

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО Университета
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю
Директор ИПО Университета
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Объем: 504 часа

Программа разработана:

1. Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебедев В.В.

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ ГСП №2, вице-президент совета СтАР Оренбургской области, член совета СтАР Преображенский В.Ю.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры терапевтической стоматологии «05» сентября 2018 г., протокол № 2

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры терапевтической стоматологии «12» января 2022г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа на **перепутверждена** заседании УМК по специальностям ДПО «25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

ДПП ИП «Стоматология ортопедическая» 504 часа

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019)
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020)"Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому

населению при стоматологических заболеваниях"

- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 31.08.75 стоматология ортопедическая

1.2. Требования к слушателям

Лица с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология», при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

1.3. Формы освоения программы очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология ортопедическая» – углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач-стоматолог-ортопед должен научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объёме квалифицированной ортопедической помощи при лечении распространенных патологических состояний зубочелюстной системы, связанных с аномалиями развития, частичными или полными приобретенными дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков врача-стоматолога-ортопеда:

- Проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;

- Давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;

- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ

- Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Присваиваемая квалификация (при наличии) врач стоматолог-ортопед

Уровень квалификации __8__

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
ПК 1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
ВД 2	Диагностическая деятельность
ПК 2.1	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложный состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК 2.2	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
ВД 3	Лечебная деятельность
ПК 3.1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
ВД 4	Реабилитационная деятельность
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9)
ВД 5	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 5.1	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских и их структурных подразделениях (ПК-11).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и универсальными компетенциям (УК)

Кодкомпетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1.4.Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности стоматолога-ортопеда

Виды деятельности или трудовые	Профессиональные	Практический опыт	Умения	Знания
--------------------------------	------------------	-------------------	--------	--------

вая функция (по ПС)	компетен- ции			
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Уметь представлять-медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
	ПК 1.3	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиеническими методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней
	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ВД 3	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
ВД 4	ПК 4.1	Владеть методиками анализа деятельности (организации, качества	Уметь применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицин-	Знать методы оценки качества медицинской помощи

		и эффективности) медицинских организаций, оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала	ской помощи для выбора адекватных управленческих решений	
ВД 5	ПК 5.1	Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.	Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Знать процессы управления качеством медицинской помощи

1.5. Трудоемкость программы 504 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Формы про- межуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консульта- ций при выпол- нении самостоя- тельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Методы ортопедиче- ского лечения паци- ентов с дефектами твердых тканей зу- бов		16	12			18	34
2.	Методы ортопедиче- ского лечения паци- ентов с дефектами зубных рядов не- съемными конструк- циями протезов		22	18			22	44
3.	Методы ортопедиче- ского лечения паци- ентов с дефектами зубных рядов съем- ными конструкция- ми протезов		18	12			22	40
4.	Методы обследова- ния, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов		16	8			18	34

5.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов		24	12			20	44
6.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов и особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами		18	8			16	34
7.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов		20	12			24	44
8.	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.		18	10			20	38
9.	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение.		20	8			22	42

10.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса.		24	16			20	44
11.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС		16	4			18	34
12.	Челюстно-лицевая ортопедия. Онко-стоматология		18	14			16	34
13.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.		16	10			16	32
14.	Итоговая аттестация		6					6
Всего по программе:			252	144			252	504

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы							Всего часов
			Порядковые номера недель обучения							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	обяз. уч. занятия	1 день -6 ч 2 день -6ч 3 день-6 ч 4 день-6ч 5 день -6ч 6 день 4 ч							34
		сам.р. с.								
2	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов	обяз. уч. занятия	6 день – 2ч	7 день - 6ч 8 день - 6ч 9 день- 6ч 10 день – 6ч 11 день -6ч 12 день	13 день – 6 ч					44

				- 6ч						
		сам.р. с.								
3	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями протезов	обяз. уч. занятия			14 день - 6ч 15 день - 6ч 16 день - 6ч 17 день - 6ч 18 день - 6ч	19 день - 6ч 20 день - 4ч				40
		сам.р. с.								
4	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	обяз. уч. занятия				20-2ч 21 день - 6ч 22 день - 6ч 23 день - 2ч 23 день - 4ч 24 день - 6ч	25 день - 6ч 26 день - 2ч			34
		сам.р. с.								
5	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	обяз. уч. занятия					26 день - 4ч 27 день - 6ч 28 день - 6ч 29 день - 6ч 30 день	31 день - 6ч 32 день - 6ч 33 день - 4ч		44

								- 2ч, 30 -4ч		
		сам.р. с.								
6	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов и особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	обяз. уч. занятия						33 день - 2 34 день - 6ч 35 день - 6ч 36 день - 4ч 36 день - 2ч	37 день -6ч 38 день -6ч 39-2ч	34
		сам.р. с.								
7	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	обяз. уч. занятия							39 день -4ч 40 день -6ч 41 день - 6ч 42 день -4ч 42 день -2ч	24
		сам.р. с.								

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы							Всего часов
			Порядковые номера недель обучения							
			8	9	10	11	12	13	14	
7	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	обяз. уч. занятия	43 день - 6ч 44 день - 6ч 45 день - 6ч 46 день - 4ч							44
		сам.р. с.								
8	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.	обяз. уч. занятия	46 день - 2ч 47 день - 6ч 48 день - 6ч	49 день - 6ч 50 день - 6ч 51 день - 6ч 52 день - 6ч						38
		сам.р. с.								
9	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение	обяз. уч. занятия		53 день - 6ч 54 день - 6ч	55 день - 6ч 56 день - 6ч 57 день - 6ч 58 день - 6ч 59 день - 6ч					42

		сам.р. с.								
10	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса.	обяз. уч. занятия			60 день - бч	61 день -бч 62 день -бч 63 день -бч 64 день -бч 65 день -бч 66 день -бч	67 день -бч 68 день -бч 69 день -бч			44
		сам.р. с.								
11	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС	обяз. уч. занятия					67 день -4ч 70 день -бч 71 день -бч 72 день -бч			34
		сам.р. с.								
12	Челюстно-лицевая ортопедия. Онкостоматология	обяз. уч. занятия					73день -бч 74 день -бч 75 день -бч 76 день -			34

								6ч 77 день - 6ч 78 день - 4ч		
		сам.р. с.								
13	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	обяз. уч. занятия						78 день - 2ч	79 день -6ч 80 день -6ч 81 день -2ч 81 день -4ч 82 день -6ч 83 день -6ч	32
		сам.р. с.								
14	Итоговая аттестация								84 день -6ч	6
	Всего час.в неделю обязательной учебной нагрузки		36	36	36	36	36	36	36	504
	Всего час.в неделю самостоятельной работы слушателей									
	Всего часов в неделю		36	36	36	36	36	36	36	504

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (с понедельника по субботу) по 6 часов (включая обязательные и самостоятельные учебные занятия) в день.

Модуль 1 *Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов*

1. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки.
2. Показания к различным видам вкладок.
3. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок.
4. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления: штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок)
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой)

Модуль 2 *Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов*

1. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития.
2. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами
3. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».
4. Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых цельнометаллических мостовидных протезов

7. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых);
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления адгезивных мостовидных протезов

Модуль 3 *Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями протезов*

1. Классификация дефектов зубных рядов.
2. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
3. Классификация съёмных протезов. Показания к применению различных видов съёмных протезов.
4. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.
6. Системы фиксации съёмных протезов пластиночных, бюгельных, съёмных мостовидных: кламмерная, балочная, замковая, магнитно-ретенционная

Модуль 4 *Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов*

1. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации
2. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.
3. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съёмных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях.
4. Понятие о клапанной зоне.
5. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации.
6. Выбор метода лечения пациентов с полным отсутствием зубов, прогноз его эффективности.

Модуль 5 *Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов*

1. Фиксация и стабилизация съёмных ортопедических протезов при полном отсутствии зубов.
2. Методы изготовления индивидуальных ложек.
3. Функциональные пробы по Гербсту.
4. Оттискные материалы.
5. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.
6. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов.
7. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.

Модуль 6 *Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов и особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными протезами*

1. Особенности этиопатогенеза и клинических форм повышенного стирания твёрдых тканей зубов.
2. Особенности лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).
3. Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста.
4. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста.
5. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
6. Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения.
7. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков.

8. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста.

Модуль 7 *Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов*

1. История развития имплантологии и эволюция идей по разработке форм и материалов для внутрикостной имплантации.
2. Планирование лечения с использованием имплантатов.
3. Клиническое и рентгенологическое обследование пациентов при планировании имплантации. Показания и противопоказания дентальной имплантации.
4. Строение и классификация имплантатов
5. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты.
6. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
7. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатменов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)

Модуль 8 *Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.*

1. Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы.
2. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке.
3. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите.
4. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите.
5. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта.
6. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.
7. Избирательное пришлифовывание зубов.
8. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией.

9. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы.
10. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.

Модуль 9 *Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение.*

1. Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата.
2. Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей
3. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
4. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
5. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты).
6. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе.
7. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.

Модуль 10 *Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса.*

1. Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов.
2. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов.
3. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов.
4. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе.
5. Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов.
6. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти.
7. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов.

Модуль 11 *Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС*

1. Клинико-инструментальные и аппаратурные методы обследования больных с патологией ВНЧС.
2. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
3. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы).
4. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц.
5. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.

Модуль 12 *Челюстно-лицевая ортопедия. Онкостоматология*

1. Особенности деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике ортопедической стоматологии
Снятие маски лица, подготовка к протезированию.
2. Врожденные дефекты верхней челюсти. Приобретенные дефекты верхней челюсти. Особенности протезирования. Способы фиксации протезов при дефектах верхней челюсти и неба.
3. Классификация ортопедических аппаратов. Непосредственное протезирование. Формирующие протезы. Замещающие протезы. Этапность лечения.
4. Понятие микростома. Понятие контрактура. Классификация. Методы лечения. Аппаратный метод лечения контрактур.
Миогимнастика
5. Понятие экзопротезов. Методы фиксации экзопротезов. Протез носа. Протез орбиты.

Модуль 13 *Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.*

1. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ).

2. Побочное действие зубных протезов.

3. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение.

4. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

5. Аллергопробы. Виды.

Итоговая аттестация

Содержание:

1. Проверка теоретических знаний

2. Оценка практических навыков

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного курса Стоматология ортопедическая

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
стоматология ортопедическая	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом</i>
	1 Информационные занятия	1	
	2 Практические занятия	2	
	3 Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Лекции		<i>504 часа</i>
			<i>108 часов</i>

1. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки.
2. Показания к различным видам вкладок.
3. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития.
4. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами
5. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
6. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации
7. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.
8. Фиксация и стабилизация съемных ортопедических протезов при полном отсутствии зубов.
9. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.
10. Особенности этиопатогенеза и клинических форм повышенного стирания твердых тканей зубов.
11. Особенности лечения больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъемных и съемных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).
12. История развития имплантологии и эволюция идей по разработке форм и материалов для внутрикостной имплантации.
13. Планирование лечения с использованием имплантатов.
14. Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы.

	<p>15. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке.</p> <p>16. Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата.</p> <p>17. Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей</p> <p>18. Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов.</p> <p>19. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов.</p> <p>20. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>21. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы).</p> <p>22. Особенности деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике ортопедической стоматологии Снятие маски лица, подготовка к протезированию.</p> <p>23. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ).</p> <p>24. Побочное действие зубных протезов.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p><i>144 часа</i></p>
	<p>1. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов</p> <p>2. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых цельнометаллических мосто-</p>	

	<p>видных протезов</p> <p>3. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых);</p> <p>4. Клинико-лабораторные этапы изготовления адгезивных мостовидных протезов</p> <p>5. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.</p> <p>6. Методы изготовления индивидуальных ложек.</p> <p>7. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста.</p> <p>8. Клиническое и рентгенологическое обследование пациентов при планировании имплантации. Показания и противопоказания дентальной имплантации.</p> <p>9. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта.</p> <p>10. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>11. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе.</p> <p>12. Клинико-инструментальные и аппаратурные методы обследования больных с патологией ВНЧС.</p> <p>13. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение</p>	
	Стажировка	<i>252 часа</i>

	<p>1. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок.</p> <p>2. Классификация дефектов зубных рядов.</p> <p>3. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях.</p> <p>4. Функциональные пробы по Гербсту.</p> <p>5. Оттискные материалы.</p> <p>6. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста.</p> <p>7. Строение и классификация имплантатов</p> <p>8. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите.</p> <p>9. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите.</p> <p>10. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов</p>	
	<p>11. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов.</p> <p>12. Врожденные дефекты верхней челюсти. Приобретенные дефекты верхней челюсти. Особенности протезирования. Способы фиксации протезов при дефектах верхней челюсти и неба.</p> <p>13. Классификация ортопедических аппаратов. Непосредственное протезирование. Формирующие протезы. Замещающие протезы. Этапность лечения.</p> <p>14. Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров.</p> <p>15. Клинико-лабораторные этапы изготовления: штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок)</p> <p>16. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой)</p> <p>17. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных про-</p>	

тезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».

18. Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами

19. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов

20. Классификация съёмных протезов. Показания к применению различных видов съёмных протезов.

21. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы.

23. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.

24. Избирательное шлифование зубов.

25. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией.

26. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы.

27. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.

28. Выбор конструкции зубных протезов (несъёмные зубные протезы, съёмные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты).

29. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе.

30. Формирование физиологических окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.

31. Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов.

32. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти.

33. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов.

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>34. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц.</p> <p>35. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.</p> <p>36. Понятие микростома. Понятие контрактура. Классификация. Методы лечения. Аппаратный метод лечения контрактур. Миогимнастика</p> <p>37. Понятие экзопротезов. Методы фиксации экзопротезов. Протез носа. Протез орбиты. 38. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.</p> <p>39. Аллергопробы. Виды.</p> | |
|--|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Ортопедическая стоматология» осуществляется методом итоговой аттестации (ИА).

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по программе «Ортопедическая стоматология» (далее - ФОС).

5.2 Фонд оценочных средств для проведения ИА по ДПП

Тестовые задания

Банк тестов по циклу «Ортопедическая стоматология» содержит более 1000 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Примерные варианты тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПРЕДРАКАМИ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ С ВЫСОКОЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ОБЛИГАТНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) лейкоплакия (веррукозная форма)
- 2) хейлит Манганотти
- 3) кожный рог
- 4) кератоакантома
- 5) бородавчатый предрак
- 6) ограниченный гиперкератоз

2. ПРЕДРАКАМИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА С МЕНЬШЕЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) эрозивно-язвенная и гиперкератотическая форма красной волчанки
- 2) постлучевой стоматит
- 3) болезнь Боуэна
- 4) папилломатоз

3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРИ БОЛЕЗНИ БОУЭНА:

- 1) рубец

- 2) пузырь
 - 3) чешуйка
 - 4) пятно
4. СНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ БОУЭНА
- 1) аппликации кератопластиков
 - 2) соскоб с элементов поражения
 - 3) химиотерапия
 - 4) иссечение очага поражения вместе с капсулой

Критерии оценки тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием средств презентационной графики.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию медицинской помощи.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода разбором клинических случаев.
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

5.4 Обеспечение стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Ортопедическая стоматология» реализуется частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта в обследовании, диагностики, лечении стоматологических заболеваний, закрепления теоретических знаний, совершенствования практических умений, навыков и их эффективного использования при профессиональной переподготовке врачей стоматологов. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки направлено на достижение целей изучение передового опыта, совершенствования теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения навыков и умений с учетом появления новых стоматологических технологий для эффективного использования при выполнении функциональных обязанностей врача-стоматолога.

Стажировка рассчитана на 252 академических часа и включает работу на стоматологическом приеме под контролем куратора, ассистирование вра-

чу-куратору для совершенствования знаний, приобретение и закрепление мануальных навыков работы.

Задачами стажировки являются:

1. Сформировать умения:

- провести стоматологический осмотр пациента;
- поставить предварительный диагноз;
- диагностировать заболевания зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- поставить окончательный диагноз;
- проводить лечение стоматологических заболеваний в рамках профессионального стандарта;
- применять различные методики местной анестезии, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике стоматологических заболеваний;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний и давать оценку эффективности программ.

2. Совершенствовать навыки:

- методикой осмотра пациента со стоматологическими заболеваниями;
- постановкой предварительного диагноза;
- методами диагностики стоматологических заболеваний;
- постановкой окончательного диагноза;
- методами применения современных средств и методов лечения стоматологических заболеваний;
- методами проведения профессиональной гигиены и других методов профилактики стоматологических заболеваний.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ (ГРУППОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН
прохождения стажировки по дополнительной профессиональной
программе профессиональной переподготовки «Ортопедическая
стоматология»
(с реализацией частично в форме стажировки)**

ФИО стажирующегося (ихся):

(в эталоне программы данная строка не заполняется)

ФИО руководителя/куратора — заместитель главного врача по медицинской части Л.А. Баутина

Цель стажировки: Развитие профессиональных умений и навыков клинического и инструментального обследования, лечения пациентов с поражениями твердых тканей зуба с назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначения профилактических мер, формирование протоколов ведения пациентов с данной патологией, совершенствование умения по оформлению и ведению медицинской документации в реальных профессиональных условиях.

Наименование медицинской организации (МО), на базе которой проводится стажировка: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (ГАУЗ ООКСП).

Кафедра: терапевтической стоматологии ОрГМУ.

Сроки стажировки: _____
(в эталоне программы данная строка не заполняется)

Трудоемкость обучения: 252 акад. часа

Режим занятий: 6 раз в неделю

№	Наименование разделов	кол-во часов	Виды деятельности	контроль
1	2	3	4	5
1	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	18		
2	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов	22		
3	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов	22		
4	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	18		
5	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	20		
6	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов и особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	16		

№	Наименование разделов	кол-во часов	Виды деятельности	контроль
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
7	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	24		
8	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.	20		
9	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение.	22		
10	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС	20		
11	Челюстно-лицевая ортопедия. Онкостоматология	18		
12	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	16		
13	Удаление зубов у детей	16		

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

Основная литература

1. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с.
2. Андреищев А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации / Андреищев А.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

Дополнительная литература

- 1 Козлов, В. А. Стоматология / В. А. Козлов, Дрожжина В. А. [и др.]. - Москва : СпецЛит, 2011.
 - 2 Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.
 - 3 Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
 - 4 Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.
 - 5 Грицук С.Ф., Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") –
 - 6 Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.
 - 7 Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учеб. пособие / ред. Т. И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224
 - 8 Ибрагимов Т.И., Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.
- Программное обеспечение

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOffice 2013
3. KasperskyEndpointSecurity 10

**6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы –
Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1 <http://www.studmedlib.ru/>

2 <http://www.rosmedlib.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

Техническое оборудование

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3 кабинет 102	Практические занятия	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ);негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)
2	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3	Лекции	помещение, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в коли-

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	конференц-зал		честве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,

д.м.н., профессор Лебедянцев В.В.,

старший преподаватель Горбатовская Н.М.,

ассистент Залилова О.А.

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение